

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
**DIRECTRIZ 2: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS
FORMATIVOS**
P02- Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título

E02-P02: Modelo de Autoinforme de Seguimiento/Autoinforme global de acreditación

ADJUNTAMOS EL MODELO DE AUTOINFORME (SEGÚN MODELO VIGENTE DEVA)

<http://www.uhu.es/fedu/contents/iacademica/1617/graedup/docs/graedup-sgc-PlanAnualDeMejora1415.pdf>

**AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 14/15
(Convocatoria 15/16)**

Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD: [denominación de la Universidad]	
Id ministerio	2501946
Denominación del Título	Grado en Educación Primaria
Centro/s	Facultad de Ciencias de la Educación
Curso académico de implantación	2010-2011
Web del título	http://www.uhu.es/fedu/index.php?menu=inicio&submenu=Titulos&opcion=grado1314&nombreTit=GraEduP

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.

Análisis

El proyecto establecido en la Memoria de Verificación de la titulación de Educación Primaria se ha cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos, aunque se han realizado a lo largo de estos años, algunas modificaciones al mismo. Todas ellas se han hecho públicas en la web del título (http://www.uhu.es/fedu/contenidos/Titulaciones/grado1316/GraEduP/GraEduP1415/informeModificacion2_SVA.pdf) Así por ejemplo:

- El número de grupos de oferta pública ha pasado de 5 grupos a 4. El motivo ha sido el informe no favorable a la modificación hecha al Título de Educación Primaria Plurilingüe. Así, el curso 14-15 no se ha ofertado este grupo a través de DUA, aunque se mantiene el programa plurilingüe de la facultad para enriquecer el plan de estudios y favorecer el uso de la segunda lengua, reforzando la carencia del alumnado en sus niveles idiomáticos.
- Se ha modificado el Curso de adaptación al Grado de Educación Primaria, adecuándolo a las exigencias normativas.
- Se han realizado otras modificaciones relativas a:
 - La inclusión de la descripción de los requisitos de acceso y los criterios de admisión al título, reflejando la normativa aplicable (información que ya figuraba en la memoria verificada).
 - Cambios de semestre de dos asignaturas.
 - Los requisitos previos de las asignaturas Practicum y Trabajo Fin de Grado (TFG) (flexibilizando los mismos para agilizar la finalización de estudios)
- Se actualiza la información sobre la coordinación docente en el título y se incluye el "Procedimiento de coordinación docente de los títulos de grado de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Huelva (Aprobado en Junta de Facultad de 13 de mayo de 2013)".
- En cada asignatura se han indicado las "metodologías docentes" a utilizar (información que estaba recogida en la memoria inicialmente verificada). No se indica el porcentaje de presencialidad, ya que la memoria verificada inicialmente no incluye este dato.

<p>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>DIRECTRIZ 2: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS FORMATIVOS</p> <p>P02- Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título</p>
--

AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

(Extensión máxima recomendada 20-25 páginas)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	
Denominación del Título	
Curso académico de implantación	
Web del Centro/Escuela de Posgrado	
Web de la Titulación	
Convocatoria de Renovación de la Acreditación	
Centro o Centros donde se imparte	

1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

- 1.1.- ANÁLISIS
- 1.2.- FORTALEZAS Y LOGROS
- 1.3.- DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORAS ADOPTADAS

2. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

- 2.1.- ANÁLISIS
- 2.2.- FORTALEZAS Y LOGROS
- 2.3.- DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORAS ADOPTADAS

3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- 3.1.- ANÁLISIS
- 3.2.- FORTALEZAS Y LOGROS
- 3.3.- DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORAS ADOPTADAS

4. PROFESORADO

- 4.1.- ANÁLISIS
- 4.2.- FORTALEZAS Y LOGROS
- 4.3.- DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORAS ADOPTADAS

	<p style="text-align: center;">MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DIRECTRIZ 2: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS FORMATIVOS</p> <p style="text-align: center;">P02- Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título</p>	
--	--	--

5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

5.1.- ANÁLISIS

5.2.- FORTALEZAS Y LOGROS

5.3.- DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORAS ADOPTADAS

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6.1.- ANÁLISIS

6.2.- FORTALEZAS Y LOGROS

6.3.- DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORAS ADOPTADAS

7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

7.1.- ANÁLISIS

7.2.- FORTALEZAS Y LOGROS

7.3.- DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORAS ADOPTADAS